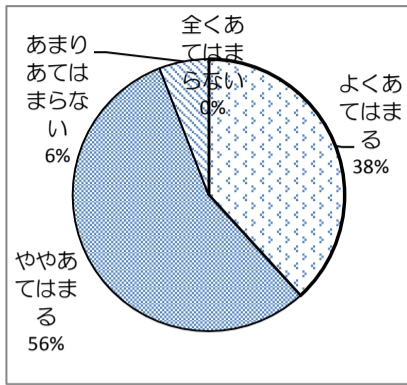
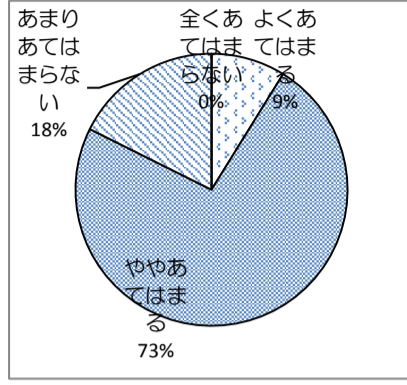


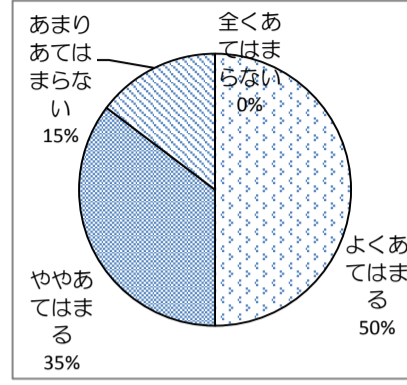
1. 教職員間で教育活動についてよく話し合う



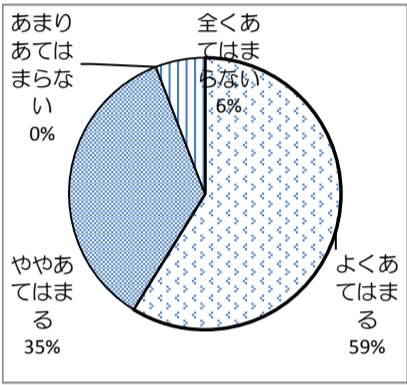
2. 教育活動に対する評価を次年度の計画に生かしている



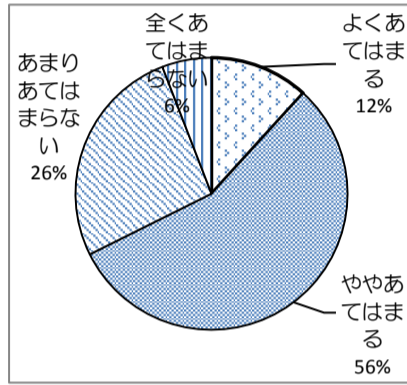
3. 生徒が親しみやすい対応を心がけている



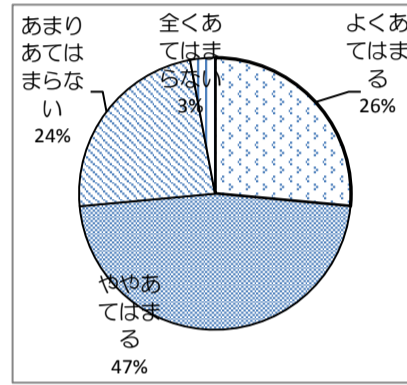
4. わかりやすい授業を心がけている



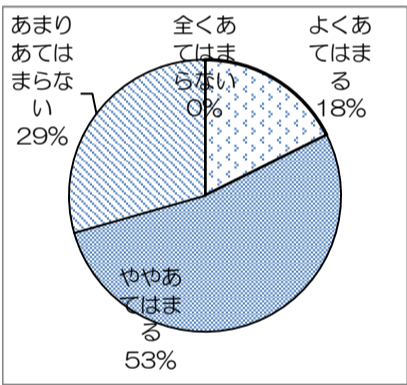
5. 教育課程は生徒の進路や興味にあった科目が選べる



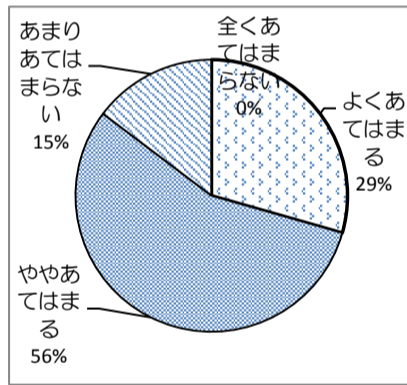
6. 生徒に進路についての情報を十分に提供している



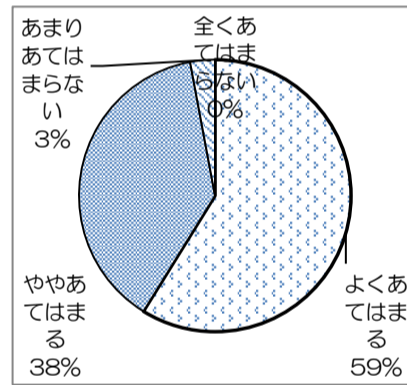
7. 学校の施設・設備は安全性が保障されている



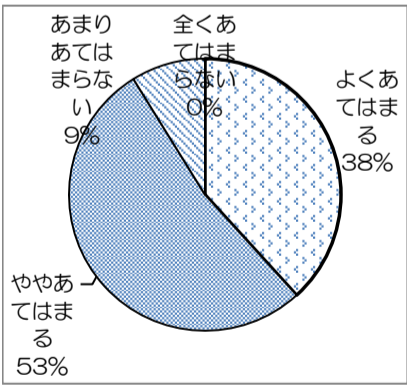
8. 一人ひとりの生徒に応じた進路選択ができるよう指導している



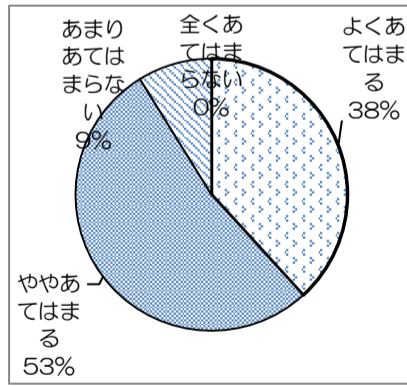
9. 校則を守らない生徒を厳しく指導している



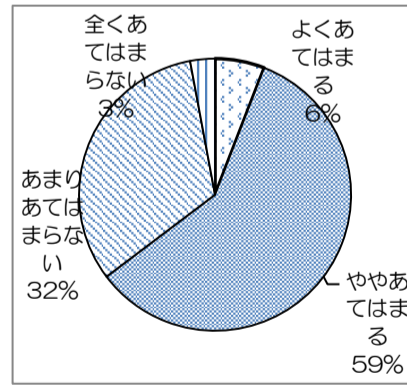
10. 学校には生徒の悩みや相談に応じる体制がある



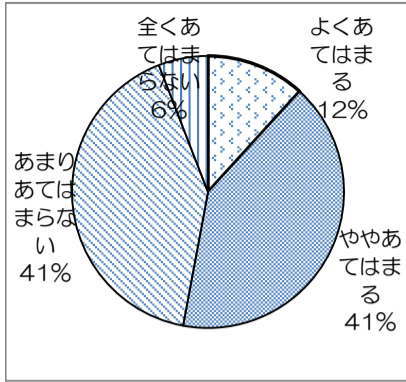
11. 生徒の体調に配慮して指導している



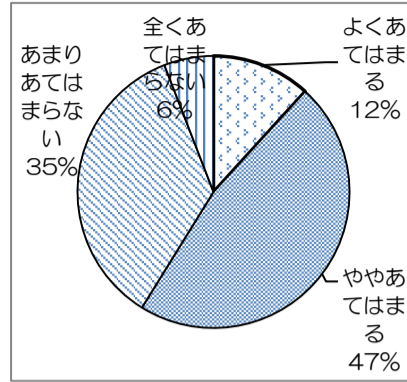
12. 体育祭や文化祭などの学校行事は生徒にとって魅力あるものとなっている



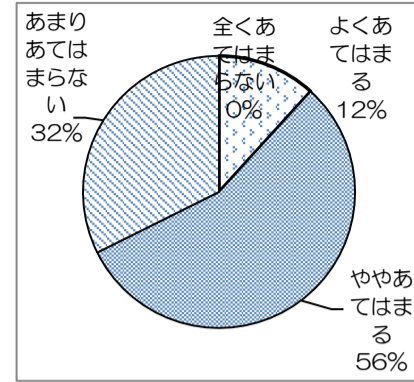
13. クラブ活動の活性化を心掛けている



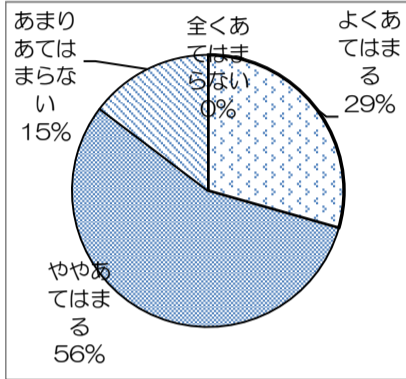
14. 人権学習には積極的に取り組んでいる



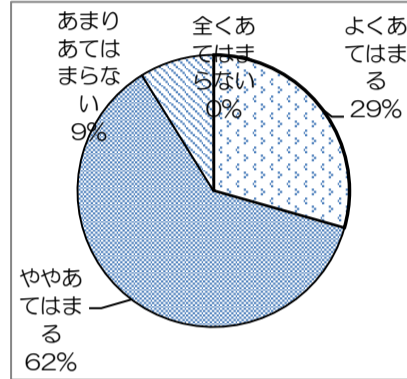
15. 生徒の様々な力を伸ばしている



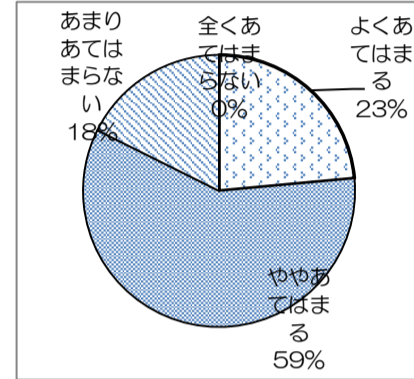
16. 生徒の学習に対する努力は適切に評価されている



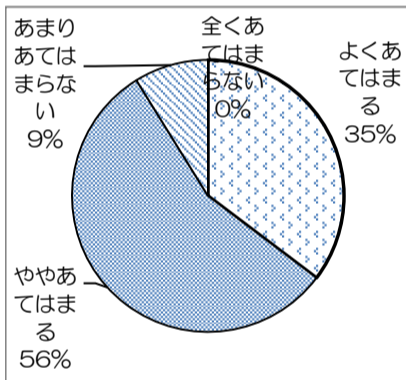
17. 保護者と教職員の連携はとれている



18. 教育活動について生徒・保護者・地域等への情報提供に努めている



19. いじめ(疑いを含む)が起こった際の体制が整っており、迅速に対応することができる



府立柏原東高等学校
 令和元年度
 学校教育自己診断 結果
 教員 回答数 34